Приложение 1

**Литературные произведения для рассказывания по ролям для автоматизации новых навыков**

**Игры – драматизации:**

**Кисонька-мурысенька**

* Кисонька-мурысенька, где была?
* На мельнице.
* Что там делала?
* Муку молола.
* Что из муки пекла?
* Прянички.
* С кем прянички ела?
* Одна.
* Не ешь одна!

**Лис и мышонок**

- Мышонок, от чего у тебя нос грязный?

* землю копал.
* Для чего землю копал?
* Норку делал.
* Для чего норку делал?
* От тебя, лис, прятался.
* Мышонок, я тебя подстерегу.
* А у меня в норке спаленка.
* Кушать захочешь – вылезешь.
* У меня в норке кладовочка.
* Мышонок, я твою норку разрою.
* А я от тебя в отнорочек – и был таков.

**Подвижная игра «Зайки»**

Описание игры: дети стоят в кругу, ведущий стоит в центре круга и задает вопросы, дети отвечают:

* Зайки, вы куда пропали?
* Мы в капусте отдыхали.
* А листочки не поели?
* Только носиком задели.
* Вас бы надо наказать!
* Так попробуй нас догнать!

Ведущий догоняет убегающих детей.

Приложение 2

**Рекомендации для родителей и педагогов**

1. При общении с ребенком произносите слова медленно, четко, с отчетливым звукопроизношением.
2. Развивайте у ребенка внимание, усидчивость в специально созданных игровых ситуациях.
3. Создавайте условия для непринужденного общения в коллективе детей с нормальной речью – посещение массового детского сада, участие в играх, развивающих слуховое, зрительное, кинестетическое восприятие, пребывание на занятиях музыкой и пением.
4. Развивайте речевой праксис, воспитывайте дыхание, тренируйте мелкую моторику в игровой форме.
5. Расширяйте лексику (словарь), развивайте способность к обобщениям и образованию понятий.

Приложение 3

**Уровень сформированности речи детей старшего дошкольного возраста с открытой ринолалией на заключительном контрольном этапе**

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Уровни** |
| 1 | Вова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Звукопроизношение гласных
2. Звукопроизношение согласных
3. Произнесение слов.
4. Развитие фонематического слуха
5. Разборчивость речи
6. Соответствие объема пассивного словаря норме
7. Объем активного словаря
8. Наличие развернутой фразы

- высокий уровень

- средний уровень

- низкий уровень