СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Анализ теоретических источников исследования открытой ринолалии

1.1 Строение речевого аппарата в норме и при патологии

1.2 Причины нарушения речи при открытой ринолалии

1.3 Психолого–педагогическая характеристика детей с открытой ринолалией (физическое, речевое и психическое развитие)

1.4 Актуальность проведения коррекционной работы при открытой ринолалии в дооперационный период

Глава 2. Опытно – экспериментальная деятельность

2.1 Комплексное обследование детей с открытой ринолалией в послеоперационный период (констатирующий этап)

2.2 Коррекционная работа при открытой ринолалии в послеопрационный период (формирующий этап)

2.2.1 Активизация небно-глоточного смыкания, растормаживание мягкого неба, коррекция дыхания, голоса, гласных звуков

2.2.2 Коррекция согласных звуков, уменьшение назализации, постановки речевого голоса

2.2.3 полная автоматизация новых навыков, снятие остаточной ринофонии

2.2.4 Работа над мелкой моторикой рук

2.3 Сравнительный анализ уровня развития речи у детей с открытой ринолалией на заключительном этапе исследовательской работы

Заключение

Список литературы

Приложения