

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Невесенко Елены Дмитриевны «Влияние виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет на развитие социальной активности молодежи», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

В условиях нарастающей информатизации, интернетизации и киберсоциализации общества, становления киберонтологического подхода в образовании и появления педагогики XXI века – киберпедагогики – чрезвычайно актуальной является проблема изучения влияния виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет в целом на развитие социальной активности современной молодежи, как основных потребителей современных технологий и достижений цивилизации.

Сегодня Интернет стал не просто трендовым, но влиятельным новым социальным институтом, потеснив традиционные институты социализации, в первую очередь, семью и образовательные учреждения.

К сожалению, говоря о влиянии сетевых сообществ в интернет-среде, ученые чаще всего отмечают негативные последствия киберсоциализации (появление новых форм девиации, рост киберпреступности, интернет-аддикцию и т.д.). Однако данное влияние может быть и положительным. Так, в частности, сеть Интернет предоставляет подходящие условия для позитивной киберсоциализации пользователей разных возрастов. Мне импонирует позиция автора, что виртуальные сетевые сообщества могут выступать в качестве инструментов для развития положительной социальной активности молодежи, как показывают результаты моих исследований.

Для обоснования положительных последствий влияния сети Интернет и виртуальных сообществ в Сети необходимо перманентное проведение исследований в этой области, поскольку, как известно, сеть Интернет находится в постоянном технологическом и социальном развитии, в виду чего и возникает необходимость дополнения имеющейся теоретико-методологической и эмпирической базы ее исследования. Выводы и положения, содержащиеся в автореферате диссертации Е.Д. Невесенко, как раз служат в качестве такого дополнения. Этот факт подтверждает

актуальность, значимость и новизну проведенного диссертационного исследования.

Судя по автореферату, в диссертационной работе Е.Д. Невесенко проведено качественное изучение большого количества научных работ, посвященных заявленной теме и проблеме исследования, обоснованы теоретико-методологические подходы в исследовании влияния виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет на социальную активность молодежи, обозначены и изучены потенциал и способы развития социальной активности молодежи в рамках виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет.

К числу **основных преимуществ** диссертации могу отнести предложение использовать для исследования виртуальных сообществ положения теории морфогенеза М.А. Арчер; разработанные авторские модели развития виртуальных сетевых сообществ (эволюционная и стадийная), позволившие выделить специфические особенности протекания данного процесса; расширение эмпирической базы исследования влияния виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет на социальную активность молодежи.

Следует отметить, что положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, доказаны опытно-экспериментальным путем и согласуются с личным опытом работы автора исследования. Они отражают в полной мере поставленные задачи, разрешают выявленные автором противоречия, подтверждают гипотезу исследования. Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в изучение социальных структур, социальных институтов и процессов.

В то же время, при ознакомлении с авторефератом диссертации, возникло **следующее замечание**: на стр. 18 автореферата Е.Д. Невесенко пишет о том, что «большинство представителей молодежи не склонно к проявлению социальной активности в направлении киберсоциализации других пользователей». Однако докторант в автореферате не раскрывает содержание данного вида социальной активности, а также не поясняет то, на основании чего был сделан такой вывод. Данное замечание требует пояснения, не умаляя общей положительной оценки результатов диссертационной работы.

Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, отражая основные положения, выносимые на защиту. Многие публикации

автора сделаны в журналах, входящих в РИНЦ и представлены на <http://elibrary.ru>: ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 6 из 18582323:

№	Публикация	Цит.
1	СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ Невесенко Е.Д. Молодой ученый. 2011. № 5-2. С. 88-92.	0
2	ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ НА РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ Невесенко Е.Д. Молодой ученый. 2011. № 8-2. С. 88-92.	1
3	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ: К ВОПРОСУ НАУЧНОГО ПОНЯТИЯ Костин Р.А., Невесенко Е.Д. Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2011. № 7. С. 73-79.	1
4	РОЛЬ ВИРТУАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ Невесенко Е.Д. Теория и практика общественного развития. 2012. № 12. С. 106-109.	0
5	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕНА Невесенко Е.Д. Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2012. № 3 (13). С. 110-115.	0
6	ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ НА СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ Невесенко Е.Д. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2013. № 160. С. 174-181.	0

Хотелось бы порекомендовать Е.Д. Невесенко зарегистрироваться на данном интернет-ресурсе в качестве автора научных публикаций.

Таким образом, автореферат диссертации Невесенко Елены Дмитриевны свидетельствует о продуманном, логически построенном, целостном и законченном исследовании, обладающем теоретической и практической ценностью.

Считаю, что диссертационное исследование Е.Д. Невесенко «Влияние виртуальных сетевых сообществ и сети Интернет на развитие социальной активности молодежи» является законченным научным исследованием, соответствует требованиям п. 7 «Положения о порядке присуждении ученых степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Доцент кафедры социальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет», к.п.н.

В.А. Плешаков

